

Informe para los padres de Eva

Año académico: Current (2014-2015)
Estudiantes seleccionados por: Class

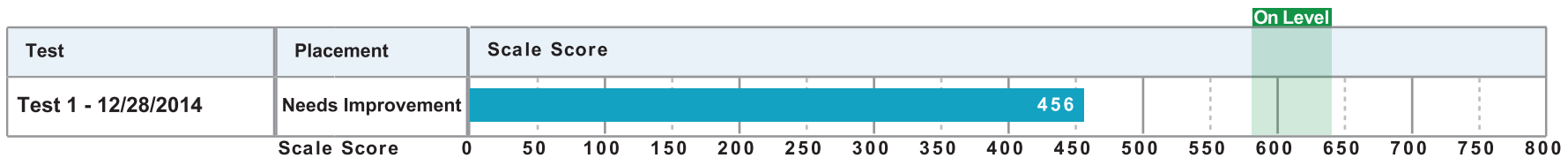
Escuela: Harrington Elementary School
Clase: Class Grade 5 (Reading)

Estudiante: Estudiante, Eva
Mostrar: Test 1 - 12/28/14

¿Qué es i-Ready?

i-Ready es un programa de evaluación en línea que se enfoca en lectura y matemáticas. Recientemente Eva tomó la evaluación i-Ready en su escuela. Este informe le ofrece un panorama general del desempeño de su hijo.

Desempeño general de Eva en lectura



Detalle de la Prueba 1 – 12/28/2014

		Eva's Performance Levels	
	Overall Reading Performance	Needs Improvement	
Domains	Foundational Skills	Phonological Awareness	Tested Out
		Phonics	Needs Improvement
		High-Frequency Words	Max Score
	Vocabulary	Needs Improvement	
	Comprehension: Literature	Needs Improvement	
	Comprehension: Informational Text	Needs Improvement	

Escala de puntaje y niveles

Los **puntajes** (*scale scores*) ofrecen una manera única y uniforme de medir el crecimiento a través de los niveles de grados y dominios. La escala de puntaje se puede utilizar para comparar el crecimiento del estudiante a través de distintas evaluaciones de *i-Ready Diagnostic and Instruction*.

Los **niveles** (*placement levels*) se utilizan para guiar la instrucción en la clase. Los niveles están basados en el desempeño general de Eva así como en cada sub-prueba, los cuales describen el nivel óptimo de instrucción. Hay cuatro niveles:

- Supera el nivel (*Above level*)
- En nivel (*At Level*)
- Cercano al nivel (*Approaching Level*)
- Necesita mejorar (*Needs Improvement*)

Las **habilidades fundamentales** (*foundational skills*) no se evalúan en todos los niveles. Estas sub-pruebas se toman según el puntaje que el estudiante obtenga en otros dominios. El nivel "*Tested Out*" significa que el estudiante no necesita tomar esa sub-prueba. El nivel "*Max Score*" significa que el estudiante tomó la sub-prueba y obtuvo el puntaje más alto.

Informe para los padres de Eva

Año académico: Current (2014-2015)
Estudiantes seleccionados por: Class

Escuela: Harrington Elementary School
Clase: Class Grade 5 (Reading)

Estudiante: Estudiante, Eva
Mostrar: Test 1 - 12/28/14

¿Qué son los dominios de lectura?

Conciencia fonológica

La **conciencia fonológica** (*phonological awareness*) es el entendimiento de que al decir una palabra se unen varias partes que tienen diferentes sonidos. Por ejemplo, la palabra *con* está formada por los sonidos /c/, /o/ y /n/, y la palabra *control* se puede separar en dos sílabas que forman los sonidos /con/ y /trol/. La conciencia fonológica es la base fundamental de la fonología. El lector debe distinguir o separar sonidos individuales de las palabras que escucha antes de dominar la relación entre sonido y letra.

Fonología

La instrucción de la **fonología** (*phonics*) les enseña a los niños a relacionar los sonidos que escuchan con las letras que ven escritas. Por ejemplo, un estudiante que puede relacionar sonidos con letras sabe que en la palabra *artichoke* la combinación *ch* produce el sonido /ch/ en vez de los sonidos /c/ y /h/. Los estudiantes deben aprender muchas relaciones entre sonido y deletreo. De hecho, hay tantas relaciones que la fonología puede parecer el aprendizaje de un código oculto. Pero este dominio se logra paso a paso, regla por regla, y así sucesivamente. Una vez que los estudiantes establezcan la relación rápida y fácilmente podrán comenzar a leer enfocándose en el significado.

Palabras frecuentes

Las **palabras frecuentes** (*high-frequency words*) son aquellas que aparecen muchas veces en los textos que leen los niños. Palabras como *the*, *and* e *it* son palabras de uso frecuente. Como aparecen seguido, el lector debe aprender a reconocerlas automáticamente. Por otra parte, estas palabras suelen tener un deletreo confuso. Palabras como *could* y *there* no siguen las reglas de relación entre sonido y letra de la mayoría de las palabras. Aprender a reconocerlas automáticamente ayudará a los estudiantes a leer más rápido y fácilmente, lo cual les dará una mayor oportunidad de comprender lo que leen.

Vocabulario

El **vocabulario** (*vocabulary*) es el conjunto de palabras que el estudiante sabe. Cuantas más palabras sepa, más fácilmente comprenderá lo que lea. Los buenos lectores saben el significado de muchas palabras. Los estudiantes mejoran su vocabulario escuchando y leyendo palabras nuevas, hablando sobre las palabras y aprendiendo palabras específicas.

Informe para los padres de Eva

Año académico: Current (2014-2015)
Estudiantes seleccionados por: Class

Escuela: Harrington Elementary School
Clase: Class Grade 5 (Reading)

Estudiante: Estudiante, Eva
Mostrar: Test 1 - 12/28/14

Comprensión: literatura

Comprensión: literatura (*comprehension: literature*) describe la capacidad del estudiante de comprender diferentes tipos de textos, generalmente ficticios. El estudiante que entiende un texto literario puede identificar la secuencia de sucesos en un cuento, comentar el significado de un poema o explicar lo que dice el personaje de un drama. A medida que el estudiante se desarrolla como lector puede comprender cuentos, dramas y poemas que aumentan su complejidad gradualmente.

Comprensión: texto informativo

Comprensión: texto informativo (*comprehension: informational text*) describe la capacidad del estudiante de comprender diferentes tipos de textos, generalmente sobre hechos reales. Algunos ejemplos de texto informativo son los libros de ciencias o historia, y los artículos de periódico o de revista. Este tipo de escritura suele tener una estructura diferente de la de los textos literarios. Por lo general, los textos informativos no cuentan una historia y suelen estar organizados en secciones con títulos. Además pueden incluir tablas, diagramas y gráficas que facilitan la comprensión. El estudiante que entiende un texto informativo puede identificar la idea principal y los detalles, describir la organización de la escritura u obtener información de una fotografía o diagrama.

Recursos útiles para la familia

Cómo ayudar a su hijo a ser un buen lector del Departamento de Educación de los EE.UU.:
<http://www2.ed.gov/espanol/parents/academic/lector/index.html>

Consejos prácticos para los padres sobre la lectura del Departamento de Educación de los EE.UU.:
<http://www2.ed.gov/espanol/parents/read/resources/sobrelecture/index.html>